# LGS 2020 (Merkezi Sınavları)
# Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Sorumluluk Alanları

## 1.ÜNİTE KADER İNANCI

| Konular | Kazanım ve Açıklamaları |
|---|---|
| Kader ve Kaza İnancı | **8.1.1.** Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.<br>⚠ Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yaratmasına, Sünnetullah kapsamında fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir. |
| İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |
| Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.<br>⚠ Kavramlar; ecel, ömür, rızık, tevekkül, başarı, başarısızlık, sağlık ve hastalık ile sınırlandırılarak; kaderle ilişkilendirilerek ele alınır. |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. |
| Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.<br>⚠ Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yaratmasına; Sünnetullah kapsamında evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir.<br>8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.<br>8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.<br>⚠ Kavramlar; ecel, ömür, rızık, tevekkül, başarı, başarısızlık, sağlık ve hastalık ile sınırlandırılıp kaderle ilişkilendirilerek ele alınır.<br>8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.<br>⚠ Alın yazısı, kara talih, baht, kısmetsizlik gibi kalıp yargılar, Gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmaması sonucunda yaşanan iş kazalarının kaderle olumsuz bir şekilde ilişkilendirilerek bireysel ve toplumsal sorumluluğunun göz ardı edilmesi gibi yanlış anlayışlar eleştirel bir bakışla ele alınır.<br>8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.<br>⚠ Hz. Harun'dan (a.s.) kısaca bahsedilir. Kazanım, A'râf, Tâhâ ve Kasas surelerindeki ilgili ayetler kapsamında öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.<br>8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.<br>⚠ Ayet el-Kürsi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir, ayette verilen mesajlara ve ayetin nerelerde okunduğuna değinilir. |

## 2.ÜNİTE ZEKÂT VE SADAKA

| Konular | Kazanım ve Açıklamaları |
|---|---|
| İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |
| Zekât ve Sadaka İbadeti | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.<br>⚠ Zekâtın nisap miktarı, zekât verecek ve zekât verilecek kişiler fıkhi ayrıntılara girilmeden öğrenci seviyesi gözetilerek ele alınır. |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.<br>⚠ İnfak kültürünün önemine,<br>⚠ Zekâtın fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yollarından biri olduğuna değinilir. |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.<br>⚠ Hz. Şuayb'in, (a.s.) "ölçü ve tartıda hile yapmama" konusunda ortaya koyduğu duyarlılıkla ilgili Kur'an-ı Kerim'den örneklere yer verilir.<br>⚠ Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. |
| Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.<br>⚠ Maûn suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir. |

## 3.ÜNİTE DİN VE HAYAT

| Konular | Kazanım ve Açıklamaları |
|---|---|
| Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.<br>⚠ İslam dininin temel inanç, ibadet ve ahlaki esasları bireysel, sosyal ve iktisadi hayatla ilişkilendirilerek ele alınır. |
| Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.<br>⚠ Canın korunmasında, "iş sağlığı ve güvenliği"; malın korunmasında, "haksız kazanç"; aklın korunmasında, "zararlı alışkanlıklar"; neslin korunmasında, "aile kurumunun önemi" gibi konulara da değinilir. |

DİNKULTURU.ORG